

Kriterien zur Bewertung von mündlichen Leistungen

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	Qualität	kognitiv	inhaltlich	sprachlich	Quantität
sehr gut 13 -15 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Sehr gute Beherrschung der im AFB I-III angesiedelten Kompetenzen	Sehr hohes Abstraktionsvermögen, um auch komplexe Sachverhalte ohne Hilfestellung zu erschließen, zu strukturieren, zu problematisieren und zu bewerten	regelmäßiges Einbringen weiterführender Beiträge, die über den Unterricht(-sstoff) hinausgehen	verständliche, sichere, grammatikalisch korrekte Formulierungen fehlerfrei, sichere Beherrschung von Fachtermini	konstante / permanente Mitarbeit; sehr hohe Eigeninitiative während aller Stunden
gut 10 -12 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	gute Beherrschung der im AFB I-III angesiedelten Kompetenzen	Gutes Abstraktionsvermögen, um auch komplexe Sachverhalte weitestgehend ohne Hilfestellung zu erschließen, zu strukturieren, zu problematisieren und zu bewerten	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	überwiegend verständliche, grammatikalisch korrekte Formulierungen, überwiegend fehlerfrei, überwiegend sichere Beherrschung von Fachtermini	konstante / permanente gute Mitarbeit während fast aller Stunden; hohes Maß an Eigeninitiative
befriedigend 7-9 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen	zufriedenstellende Beherrschung der im ABI-II angesiedelten Kompetenzen	Komplexe Sachverhalte werden mit z.T. leichter Hilfestellung erschlossen, strukturiert und problematisiert und bewertet.	gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, die nur selten außerschulische Entwicklungen u. früheren Stoff einbeziehen	verständliche, überwiegend grammatikalisch korrekte Formulierungen Fachtermini werden z.T. angewendet	Mitarbeit in allen Stunden erfolgt aus Eigeninitiative
ausreichend 4-6 Punkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	teilweise unsichere Beherrschung der im ABI-III angesiedelten Kompetenzen	Komplexe Sachverhalte können nur mit Hilfestellung / Lenkung erschlossen werden	Beiträge beschränken sich meist auf ABI und dem unmittelbaren Unterrichtskontext	noch verständliche, aber z.T. unvollständige Beiträge und Sätze, Fachtermini wird kaum angewendet	unregelmäßige Mitarbeit, Eigeninitiative ist nicht in allen Stunden vorhanden

<p>mangelhaft 1-3 Punkte</p>	<p>Die Leistung entspr. den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notw. Grundkenntnisse vorhanden sind u. die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.</p>	<p>Der Kompetenzerwerb in den ABI-III ist kaum wahrnehmbar</p>	<p>Komplexe Sachverhalte können auch mit Hilfestellung nur unzureichend erschlossen werden</p>	<p>Kaum verwertbare Beiträge Unterrichtsinhalt wird meist nicht erfasst</p>	<p>häufig unpräzise formulierte Beiträge, keine Anwendung von Fachtermini</p>	<p>Kaum Eigeninitiative sich am Unterricht zu beteiligen, nach Aufforderung nur bedingt in der Lage zu antworten</p>
<p>Ungenügend 0 Punkte</p>	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</p>	<p>Minimaler Kompetenzerwerb</p>	<p>Keine Mitarbeit</p>	<p>keine Beiträge, auch auf Nachfragen</p>		<p>keine Mitarbeit</p>