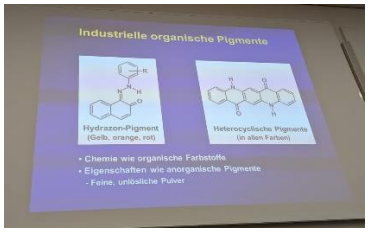
Tag der Naturwissenschaften 2024 – Uni Campus Riedberg

Veranstaltung 1: Die erste Vorlesung, die ich an diesem Tag besucht habe, trug den Namen „Geographie – ein Fach fürs Leben“ und wurde gehalten von Johanna-Mareike Sanke aus dem Fachbereich (Physische) Geographie. Ich habe mir diese Veranstaltung ausgesucht, weil ich mich sehr für die Vielseitigkeit dieser Wissenschaft interessiere und mehr Erkenntnisse über das Studium und dessen Inhalte erlangen wollte. Anhand eines Zitates von Immanuel Kant habe ich erfahren, dass die Geographie als Mutter der Naturwissenschaften bezeichnet wird und, wie es zu verschiedenen Naturkatastrophen kommt. Neben Informationen über das Studium, habe ich etwas über die Handlungsfelder Luft, Wasser, Mobilität und Boden gelernt, die bei der Stadtentwicklung eine wichtige Rolle spielen. Insgesamt war die Vorlesung sehr lehrreich.

Veranstaltung 2: Die nächste Vorlesung, die ich mir angehört habe, hieß „Fußball: Wie die Luft mitspielt“ und wurde gehalten von Prof. Dr. Thomas Wilhelm aus dem Fachbereich Didaktik der Physik. Da ich mich einerseits für Fußball und andererseits für Bewegungen in Physik interessiere, war diese Veranstaltung eine gute Kombination. Zunächst erhielten die Zuhörer Infos zu den Arbeitsmethoden der Physik im Allgemeinen, bevor wir uns damit beschäftigt haben, welche Rolle der Schusswinkel und die Luftwiderstandskraft beim Schießen eines Fußballs spielen. Auch wurde uns die Magnus-Effekt erklärt. Obwohl es nicht leicht war, alles zu verstehen, war die Vorstellung informativ.

Veranstaltung 3: Zu guter Letzt war ich in einer Vorlesung zum Thema „Industrielle Organische Farbpigmente“, die von Prof. Dr. Martin Schmidt aus dem Fachbereich Chemie gehalten wurde. Ich habe diese Veranstaltung ausgewählt, weil das Thema auch einen Alltagsbezug hat und sehr vielseitig ist. Zuerst konnte man Fragen zum Studium der Chemie stellen, woraufhin uns etwas über Naturfarben, industrielle und organische Pigmente samt deren Anwendungen erzählt wurde. Obwohl es ziemlich viel Theoretisches war, wurde das Publikum in die Vorlesung mit eingebunden.